|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Иностранный язык (английский язык)», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку  Б1.В.03.ДВ.01.02 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Иностранный язык (английский язык)»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, проектный, культурно- просветительский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | заочной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ //    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Котлярова Т.С./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Иностранный язык (английский язык)»; форма обучения – заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере |

|  |
| --- |
| образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.В.03.ДВ.01.02 «Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационные формы учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения |
| ПК-3.2 уметь проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами занятия; проектировать план-конспект/технологическую карту занятия |
| ПК-3.3 владеть навыком формирования познавательной мотивации обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
|  |
| **Код компетенции: ПК-4**  **Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-4.1 знать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета |
| ПК-4.2 уметь использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета и во внеурочной деятельности |
| ПК-4.3 владеть навыком обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс |
|  |
| **Код компетенции: УК-2**  **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-2.1 знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | | | | | | |
| УК-2.2 уметь определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели | | | | | | |
| УК-2.3 владеть навыками оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач | | | | | | |
| УК-2.4 владеть навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.02 «Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Методы организации учебной деятельности обучающихся" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Иностранный язык | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | ПК-4, ПК-3, УК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 14 | | |
| *Лекций* | | | | 6 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 2 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 83 | | |
| Контроль | | | | 9 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 4 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Ознакомление с форматом олимпиады | | Лек | 4 | | 2 | |
| Стратегии подготовки к разделу «Listening» | | Лек | 4 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стратегии подготовки к разделу «Reading» | Лек | 4 | 2 |
| Стратегии подготовки к разделу «Use of English» | Лек | 4 | 0 |
| Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола | Лек | 4 | 0 |
| Страдательный залог | Лек | 4 | 0 |
| Степени сравнения прилагательных и наречий | Лек | 4 | 0 |
| Множественное число существительных | Лек | 4 | 0 |
| Порядковые числительные | Лек | 4 | 0 |
| Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения | Лек | 4 | 0 |
| Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы) | Лек | 4 | 0 |
| Выполнение лексико-грамматического теста | Лек | 4 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера | Лек | 4 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише | Лек | 4 | 0 |
| Выполнение теста по чтению | Пр | 4 | 0 |
| Выполнение лексико-грамматического теста | Пр | 4 | 0 |
| Мини-практикум по выполнению заданий устной части | Пр | 4 | 2 |
|  | СР | 4 | 83 |
| Ознакомление с форматом олимпиады | Сем | 4 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Listening» | Сем | 4 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Reading» | Сем | 4 | 2 |
| Стратегии подготовки к разделу «Use of English» | Сем | 4 | 2 |
| Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола | Сем | 4 | 0 |
| Страдательный залог | Сем | 4 | 0 |
| Степени сравнения прилагательных и наречий | Сем | 4 | 0 |
| Множественное число существительных | Сем | 4 | 0 |
| Порядковые числительные | Сем | 4 | 0 |
| Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения | Сем | 4 | 0 |
| Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы) | Сем | 4 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера | Сем | 4 | 0 |
| Мини-практикум по написанию письма личного характера | Сем | 4 | 0 |
| Написание сочинения-выражения собственного мнения, письма | Сем | 4 | 0 |
| Мини-практикум по выполнению заданий письменной части | Сем | 4 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише | Сем | 4 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диалог с целью обмена информацией | Сем | 4 | 0 |
| Пробный тест в формате олимпиады | Сем | 4 | 2 |
|  | Эк | 4 | 9 |
|  | Конс | 4 | 2 |
|  | К | 4 | 0 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе | | | |

|  |
| --- |
| в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Ознакомление с форматом олимпиады** |
|
| Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста. Конкурс понимания письменного текста. Конкурс устной речи. Конкурс письменной речи. Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. |
| **Стратегии подготовки к разделу «Listening»** |
| Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? |
| **Стратегии подготовки к разделу «Reading»** |
| Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? |
| **Стратегии подготовки к разделу «Use of English»** |
| Структура раздела, анализ заданий |
| **Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола** |
| Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом |
| **Страдательный залог** |
| Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога |
| **Степени сравнения прилагательных и наречий** |
| Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений |
| **Множественное число существительных** |
| Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнени |
| **Порядковые числительные** |
| Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений |
| **Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения** |
| Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом |
| **Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)** |
| Выполнение практических упражнений |
| **Выполнение лексико-грамматического теста** |
| Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады |

|  |
| --- |
| **Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера** |
| Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера |
| **Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише** |
| Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Выполнение теста по чтению** |
| Тестирование навыков чтения в формате олимпиады. |
|  |
| **Выполнение лексико-грамматического теста** |
| Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады |
|  |
| **Мини-практикум по выполнению заданий устной части** |
| Выполнение олимпиадных заданий |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Ознакомление с форматом олимпиады** |
|  |
| Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста. Конкурс понимания письменного текста. Конкурс устной речи. Конкурс письменной речи. Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. |
|  |
| **Стратегии подготовки к разделу «Listening»** |
|  |
| Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? |
|  |
| **Стратегии подготовки к разделу «Reading»** |
|  |
| Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? |
|  |
| **Стратегии подготовки к разделу «Use of English»** |
|  |
| Структура раздела, анализ заданий |
|  |
| **Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола** |
|  |
| Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом |
|  |
| **Страдательный залог** |
|  |
| Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога |
|  |
| **Степени сравнения прилагательных и наречий** |
|  |
| Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений |
|  |
| **Множественное число существительных** |
|  |
| Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнени |
|  |
| **Порядковые числительные** |
|  |
| Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений |
|  |
| **Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения** |
|  |
| Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом |
|  |
| **Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)** |

|  |
| --- |
| Выполнение практических упражнений |
|  |
| **Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера** |
|  |
| Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера |
|  |
| **Мини-практикум по написанию письма личного характера** |
|  |
| Написание письма личного характера |
|  |
| **Написание сочинения-выражения собственного мнения, письма** |
|  |
| Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения |
|  |
| **Мини-практикум по выполнению заданий письменной части** |
|  |
| Написание сочинения-выражения собственного мнения |
|  |
| **Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише** |
|  |
| Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении |
|  |
| **Диалог с целью обмена информацией** |
|  |
| Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации |
|  |
| **Пробный тест в формате олимпиады** |
|  |
| Выполнение олимпиадных заданий |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку» / . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** |
| 1. Деловой иностранный язык (английский) / Золотарева, С. А., Ртищева, О. В.. - Деловой иностранный язык (английский) - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. - 142 с. - ISBN: 978-5-8154-0544-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108549.html |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Профессиональный иностранный язык (английский). В 2 частях. Ч.1 / Швагрукова, Е. В., Поздеева, Г. П., Колбышева, Ю. В.. - Профессиональный иностранный язык (английский). В 2 частях. Ч.1 - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 182 с. - ISBN: 978-5-4387-0860-5 (ч.1), 978-5-4387-0859-9. - URL: http://www.iprbookshop.ru/106170.html | |
| 3. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине / Матвиенко Л. М., Нестеренко В. Г.. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 43 с. - ISBN: 978-5-4487-0288-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76827.html | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Иностранный язык (английский язык). Сборник упражнений по переводу и разговорной речи / Лисковец, И. В., Смирнова, Ю. В.. - Иностранный язык (английский язык). Сборник упражнений по переводу и разговорной речи - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 112 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102418.html | |
|
| 2. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации / Старкова Д. А.. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 101 с. - ISBN: 978-5-4486-0596-3. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80297.html | |